|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕТА:**  ** Збагачення теоретичного рівня педагогів з питань використання сучасних методів і прийомів фізичного виховання дітей дошкільного віку;**  ** Удосконалення педагогічної майстерності, озброєння педагогів ЗДО практичними вміннями та навичками з організації і проведення різних форм фізичного виховання та активного відпочинку дошкільників влітку;**  ** Ознайомлення педагогів з нормативною базою, яка регламентує діяльність закладів дошкільної освіти влітку в умовах воєнного стану.**  **РОБОЧА ПРОГРАМА**   * 1. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками влітку в умовах воєнного стану. Нормативна база. (Методичний аспект). Консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Ніна Сокиринська.   2. Структура та типи фізичних занять. Організація активного відпочинку дітей влітку. (Методичний путівник). Консультант КУ «ЦПРПП ВМР» Лариса Бондарчук.   3. Фідбек (запитання – відповіді, висновки та пропозиції).   Консультанти КУ «ЦПРПП ВМР» Ніна Сокиринська та Лариса Бондарчук. |  | **Організатори**  **КУ «ЦПРПП ВМР»**  **Учасники**  **інструктори з фізичного виховання, вихователі груп компенсуючого типу для дітей з порушенням опорно-рухового апарату та вихователі санаторних груп ЗДО ВМТГ**  ***C:\Users\Ira\Desktop\0299264031adf0fc674ca4a240be8fe114789704.jpg***  **Форма проведення \_**  **онлайн-зустріч**  Інформація для приєднання  та  посилання на відеодзвінок **Google Meet**  [**https://meet.google.com/rxm-fbwf-mvy**](https://meet.google.com/rxm-fbwf-mvy)  ***04.07.2022 р. о 12:30 годині*** |  | КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО  РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ  ПРАЦІВНИКІВ  ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»  **ПРЕС-РЕЛІЗ**  **Вебінар**  ***«Сучасні підходи до реалізації змісту та напрямів фізкультурно-оздоровчої діяльності закладів дошкільної освіти влітку»***  **C:\Users\Ira\Desktop\images.jpg**  **м. Вінниця, липень, 2022 р.** |
| **Допомагаємо інструктору з фізкультури**    Організовуємо  диференційований підхід  В організації фізкультурно-оздоровлювальної роботи дотримуємося диференційованого підходу. Для того щоб оптимально дозувати фізичне навантаження, постійно моніторимо стан здоров’я дітей — тобто системно збираємо та оброблюємо інформацію щодо морфофізіологічного розвитку дитячого організму.  Зокрема, вивчаємо стан здоров’я за медичною карткою та проводимо антропометричне вимірювання фізичного розвитку.  C:\Users\Ira\Desktop\vaiku-darzelis-64287992.jpg |  | Відтак робимо примітку про групу здоров’я дитини:  Цифра 1 ПНГ на Прозрачном Фоне • Скачать PNG Цифра 1   * перша група — здорова дитина, яка не має відхилень за всіма ознаками здоров’я або має незначні одиничні відхилення, які не впливають на стан здоров’я та не потребують корекції; не хворіє в період спостереження;   цифра 2 синяя ПНГ на Прозрачном Фоне • Скачать PNG цифра 2 синяя   * друга група — дитина з ризиком виникнення хронічної патології, з функціональними відхиленнями, обумовленими ступенем морфофізіологічної зрілості органів і систем; дитина першого року життя з обтяженим акушерським і генеалогічним анамнезом; дитина, яка хворіє чотири та більше разів на рік або тяжко перехворіла з несприятливим перебігом реабілітаційного періоду; |  | цифра 3 синяя ПНГ на Прозрачном Фоне • Скачать PNG цифра 3 синяя   * третя, четверта і п’ята групи — хвора дитина з хронічною патологією в стадії компенсації, субкомпенсації та декомпенсації.   ​​​​​​​Веселая зарядка для детей с музыкой | видео | Detki.today  Для того щоб оцінити фізичний розвиток дитини, зіставляємо її індивідуальні дані із середніми нормативними значеннями для відповідної статевовікової групи, які відображають рівень фізичного розвитку дітей. |